



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"**  
 Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa



Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-83  
 CUP: H38H18000650007

Prot.n. 568 /C44

Siracusa, 26/02/2020

*Al personale docente  
 Al DSGA  
 Agli Atti  
 Al sito web d'istituto*

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali Tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto "IMPARIAMO DIVERTENDOCI"** - l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-83 CUP: H38H18000650007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge13/07/2015, n.107";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/11/2019, di approvare l'assunzione in Bilancio del progetto in oggetto;
- VISTO** Il verbale del collegio dei docenti n°1/2018 delibera. n 2/18 del 23/01/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2018 del 23/01/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell' 08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"**

Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

**VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID 20678 del 21.06.2019 di autorizzazione dei progetti;

**VISTO** il Decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 5036/C44 del 20/11/2019

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID 22750 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetto

**VISTA** la necessità di individuare tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: **TUTOR INTERNO**

**MODULI FORMATIVI:**

| <b>MODULO N.1</b><br>TITOLO<br>ENGLISH FOR<br>KIDS LIV. 1 | <b>TEMATICHE</b><br>Educazione<br>bilingue | <b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>  | <b>DESTINATARI</b><br>Scuola<br>dell' Infanzia<br>25 alunni |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>Il modulo 'English for Kids liv.1' è rivolto a bambini e bambine, di età compresa tra i quattro e i cinque anni, di scuola dell'infanzia appartenenti ai vari plessi dell'istituto.</p> <p>Ha l'obiettivo di migliorare le competenze chiave degli allievi, avviandoli gradualmente alla sonorità della lingua inglese, facendoli entrare in contatto con una realtà lessicale diversa dalla loro lingua madre. Il metodo sarà quello del rinforzo. Inoltre, si cercherà di stimolare e rafforzare la curiosità e la creatività degli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione e la partecipazione attiva: metodologie queste che rafforzano le precondizioni per l'apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. Si cercherà di far familiarizzare i bambini con la lingua inglese nelle attività di routine, per consentire loro di sperimentare in modo spontaneo il nuovo strumento di comunicazione. Attraverso un approccio ludico, quale</p> |   |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"**  
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | metodologia privilegiata di apprendimento e relazione, i bambini saranno coinvolti in esperienze significative nelle quali avranno modo di ripetere strutture e vocaboli presenti in canzoni, filastrocche, giochi linguistici e drammatizzazioni. Affronteranno così, in maniera naturale, l'accostamento precoce ad una lingua diversa da quella materna coinvolgendo dimensione cognitiva, affettiva e sociale. |  |
| <b>N. 1 TUTOR INTERNO</b> da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale <b>ore 30</b> . |  |  |  |

| <b>MODULO N.2</b><br>TITOLO<br>ENGLISH FOR<br>KIDS LIV. 2 | <b>TEMATICHE</b><br>Educazione<br>bilingue | <b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>  | <b>DESTINATARI</b><br>Scuola<br>Dell'Infanzia<br>25 alunni |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>Il modulo 'English for Kids liv.2' è rivolto a bambini e bambine, di età compresa tra i quattro e i cinque anni, di scuola dell'infanzia appartenenti ai vari plessi dell'istituto.</p> <p>Ha l'obiettivo di migliorare le competenze chiave degli allievi, avviandoli gradualmente alla sonorità della lingua inglese, facendoli entrare in contatto con una realtà lessicale diversa dalla loro lingua madre. Il metodo sarà quello del rinforzo. Inoltre, si cercherà di stimolare e rafforzare la curiosità e la creatività degli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione e la partecipazione attiva: metodologie queste che rafforzano le precondizioni per l'apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. Si cercherà di far familiarizzare i bambini con la lingua inglese nelle attività di routine, per consentire loro di sperimentare in modo spontaneo il nuovo strumento di comunicazione. Attraverso un approccio ludico, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione, i bambini saranno coinvolti in esperienze significative nelle quali avranno modo di ripetere strutture</p> |  |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"**  
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

e vocaboli presenti in canzoni, filastrocche, giochi linguistici e drammatizzazioni. Affronteranno così, in maniera naturale, l'accostamento precoce ad una lingua diversa da quella materna coinvolgendo dimensione cognitiva, affettiva e sociale..

**N. 1 TUTOR INTERNO** da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale **ore 30**.

| <b>MODULO N.3</b><br>TITOLO<br>CODING JUNIOR | <b>TEMATICHE</b><br>CODING | <b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>  | <b>DESTINATARI</b>                            |
|--|----------------------------|---|---|
|  |                            | <p>Il modulo è rivolto a bambini e bambine di cinque anni, di scuola dell'infanzia, appartenenti ai vari plessi dell'istituto.</p> <p>Saranno proposte attività sia che prevedono l'utilizzo di computer e tablet, app e software didattici sia attività unplugged (senza strumentazione tecnologica) per attivare e sviluppare il pensiero computazionale, nell'intenzione di stimolare capacità creativa e di immaginazione per poter descrivere procedimenti costruttivi che portino alla soluzione di un problema che si presenta nell'attività, o allo sviluppo di un'idea utile, portando sicuramente giovamento all'acquisizione delle competenze linguistiche e logico-matematiche. La programmazione informatica permetterà agli alunni di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sperimentare in prima persona</li><li>- acquisire manualità con materiali che permettono il controllo dell'errore</li><li>- sperimentare la possibilità di percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni</li><li>- promuovere l'apprendimento come scoperta</li><li>- sviluppare una certa autonomia senza l'aiuto dell'adulto</li><li>- sviluppare e potenziare la creatività e i processi logici</li><li>- sviluppare la concentrazione, l'attenzione</li></ul> <p>Le attività di introduzione alla programmazione previste per i bambini non prevedono la vera e propria scrittura di un codice, ma lo sviluppo di ben altre competenze, come quella del pensiero computazionale.</p> | <p>Scuola<br/>dell'Infanzia<br/>25 alunni</p> |



**N. 1 TUTOR INTERNI** da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale **ore 30**.

#### **Art. 2 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **30 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

#### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 04/03/2020 esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo [src810004@istruzione.it](mailto:src810004@istruzione.it) o brevi manu.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

#### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

#### **Art. 6 Compiti della figura professionale previste nel progetto:**

##### **TUTOR:**

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni siano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
  - Completa la propria anagrafica
  - Profila i corsisti
  - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
  - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"**  
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

#### **Art. 7. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione del curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Teresella Celesti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE  
Teresella Celesti

